



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ

Program Kataloğu

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

Turizm İşletmeciliği Bölümü

Yüksek Lisans



İÇİNDEKİLER

1. PROGRAM KATALOĞU	3
1.1. Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün Kuruluşu	3
A) Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün Tarihçesi ve Akademik Süreçler	3
B) Eğitim Politikası ve Akademik Hedefler.....	3
C) Akreditasyon ve Kalite Politikası.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
C.1) Kalite Politikası.....	4
C.2) Enstitünün Akreditasyon Süreci.....	4
C.3.)Eğitim Kalitesi.....	4
C.4)Araştırma ve Geliştirme Çalışmaları.....	4
C.5)Sürekli İyileştirme Süreci.....	5
1.2. Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri.....	6
A) Misyon	6
B) Vizyon	6
C) Temel Değerler.....	7
1.3. Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün Amaç ve Hedefleri.....	7
1.4. Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün Organizasyon Şeması	8
1.5. Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün Yönetimi	11
1.6. Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün Bünyesindeki Akademik Programlar	11
1.7. Mezuniyet Koşulları ve Kazanılan Derece.....	15
2. PROGRAMIN GENEL BİLGİLERİ.....	15
2.1. Programın Kısa Tarihçesi ve Gelişimi	17
2.2. Programın Eğitim Türü	17
2.3. Programın Öğrenim Düzeyi	17
2.4. Programın Eğitim Dili.....	17
2.5. Programın Öğrenim Süresi.....	17
2.6. Programın Organizasyon Şeması	18
2.7. Programın Sorumlusu.....	18
3. PROGRAMIN MİSYONU VE VİZYONU	21
3.1. Misyon	21
3.2. Vizyon.....	21
4. PROGRAMIN TEMEL DEĞERLERİ.....	21
5. PROGRAMIN FAALİYET ALANLARI	22
6. PROGRAMIN AMAÇLARI VE HEDEFLERİ.....	23
6.1. Amaç	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
6.2. Hedefler	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
7. PROGRAM YETERLİLİKLERİ	23
7.1. Program Yeterlilikleri	24
7.2. Program Yeterliliklerinin TYYÇ Yeterlilikleri ile İlişkisi	24
A) TYYÇ'nin Yapısı.....	25
B) Program Yeterlilikleri ve TYYÇ ilişkisi	25
7.3. Derslerin Program Yeterlilikleri ile İlişkisi.....	26

A) Dersler ve Program Yeterlilikleri İlişkisi	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
8. DERS LİSTESİ	26
8.1. Programa Ait Dönemsel ve Seçmeli Derslerin Dağılım Tabloları	26
A) Derslerin Dönemsel Dağılımı	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
B) Seçmeli Derslerin Türü ve Sayısı	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
C) AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) Bilgileri ve Yerel Krediler	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
D) Görsel veya Tablo Formatında Sunum	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
8.2. Üniversite Genelinde Verilen Ortak Zorunlu Dersler	26
8.3. Ders İzlenimleri	26
9. PROGRAMIN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ESASLARI	26
9.1. Sınav Kuralları	27
9.2. Harf Notu Dönüşüm Çizelgesi	27
10. ÖĞRENCİ KABUL VE KAYIT KOŞULLARI.....	28
11. ÖNCEKİ ÖĞRENİMLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ VE TANINMASI.....	29
12. DİPLOMA EKİ.....	29

1. PROGRAM KATALOĞU

1.1. Fakültenin Kuruluşu

A) Fakültenin Tarihçesi ve Akademik Süreçler

Sağlık Bilimleri, Sosyal Bilimler, Fen Bilimleri ve Eğitim Bilimleri enstitülerinin birleşmesi sonucu 115 programda 5000'e yakın öğrenciye lisansüstü eğitim veren Enstitümüz 22 Şubat 2021 tarihinde yürürlüğe giren yönetmeliği ile yüksek lisans ve doktora unvanları almaya yönelik programlar yürütmektedir.

Enstitüler, lisans mezunlarına yüksek lisans ve doktora yapma fırsatı veren yüksek öğrenim kurumlarıdır. Üniversitelerin verdiği en yüksek derece olan Doktora diploması enstitüler tarafından verilmektedir.

Yüksek Lisans ve doktora eğitimi lisans mezunu öğrencilere ilgili branşlarında uzmanlaşma deneyimi kazandıran prestijli programlardır.

Doktora derecesi, kişilere kendi alanlarında uzmanlaşma yolunu açtığı gibi, akademik dünyanın da kapısını açan bir anahtardır. Bu unvana sahip akademisyenler, yardımcı doçentlik, doçentlik ve profesörlük gibi unvanlara ulaşmak için araştırma ve yayın yapmaktadır. Bu araştırma kültürünün gelişmesine yardımcı olunur. Doktora bir bilim adamı yetiştirme programıdır. Üniversiteler, lisans mezunları kadar, yüksek lisans ve doktora mezunlarının sayısı ile de prestij kazanmaktadır.

Üniversitemizde 2000 yılında ilk olarak Eğitim Bilimleri Enstitüsü öğrenci alımına başlamış, diğer enstitüler ise 2007 itibarıyla eğitime başlamışlardır. Toplam 115 yüksek lisans ve doktora programında bugüne kadar 5000'i aşkın yüksek lisans ve doktora diploması verilmiştir.

B) Eğitim Politikası ve Akademik Hedefler

Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün eğitim felsefesi, yaşam boyu öğrenme temelinde araştırma ve geliştirmeye teşvik edici bir yapıdadır. Bu bağlamda, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü araştırma ve proje kapsamında gelişen bilimsel tezlerle ulusal ve uluslararası ortamlarda toplumu destekleyen ve geliştiren niteliği hizmetini politikasına öncülük koymuştur. Lisansüstü eğitim enstitüsü, kalite standartları temelinde, çağa uygun araştırmacı yetiştirmede araştırma ve etik, eğitim için öğrenme standartları çerçevesinde etik ilkeleri, evrensel değerleri dikkate alan eğitim standartlarını takip etmektedir. İşbirliği politikası temelinde takım ruhunun geliştirilmesi dikkate alınmaktadır. Belirtilen standartların üretilen tezlerde çıktı olarak ortaya çıkması adına üniversitede çeşitli merkezlerle işbirliği, bilimsel araştırma proje birimi ile işbirliği yapılarak konferanslar, seminerler ve projeler gerçekleştirilmektedir.

C) Akreditasyon ve Kalite Politikası

C.1) Kalite Politikası

Yakın Doğu Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün kalite politikası; mükemmeliyet, bilimsellik, etik değerler, yenilikçilik ve uluslararasılaşma ilkeleri doğrultusunda yürütülen lisansüstü eğitim ve araştırma faaliyetlerinin sürekli iyileştirilmesini hedefler. Enstitü, şeffaflık, katılımcılık ve hesap verebilirlik esaslarına dayalı bir yönetim anlayışı benimsemekte; kalite güvence süreçlerini Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) standartları ve Avrupa Yükseköğretim Alanı (EHEA) çerçevesine uygun biçimde yürütmektedir.

Kalite politikası, öğretim ve araştırma süreçlerinde topluma ve ülkeye hizmet, etik ilkelere bağlılık ve akıllı öğrenme ortamlarından etkin yararlanma ilkeleri üzerine kuruludur. Enstitü, tüm paydaşların (öğrenciler, mezunlar, öğretim üyeleri, idari personel, dış kurumlar ve toplum temsilcileri) görüşlerini düzenli biçimde değerlendirerek, eğitim-öğretim süreçlerinde sürekli gelişim kültürünü kurumsallaştırmayı amaçlamaktadır.

C.2) Enstitünün Akreditasyon Süreci

Yakın Doğu Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, ulusal ve uluslararası kalite güvence sistemleriyle uyumlu bir akreditasyon süreci yürütmektedir. Enstitü programları, YÖKAK tarafından belirlenen kalite çerçevesine uygun olarak düzenli öz değerlendirme, dış değerlendirme ve izleme süreçlerinden geçmektedir.

Ayrıca Enstitü, Avrupa Yükseköğretim Alanı ile uyum sağlamak amacıyla Bologna Süreci ilkelerine bağlıdır; bu doğrultuda EQF (European Qualifications Framework) ve TYYÇ (Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi) standartlarını esas alır. Akreditasyon sürecinde program yeterlilikleri, öğrenme çıktıları, akademik kadro niteliği, araştırma kapasitesi ve öğrenci memnuniyeti gibi göstergeler sürekli izlenmekte; her yıl güncellenen Kalite Güvence Raporu aracılığıyla Üniversite Senatosu'na sunulmaktadır.

Bu süreç, Enstitü'nün uluslararasılaşma ve çok kültürlülük vizyonuna katkı sağlayarak, uluslararası iş birlikleri ve değişim programlarının güçlendirilmesini desteklemektedir.

C.3) Eğitim Kalitesi

Enstitü, lisansüstü eğitimde kaliteyi artırmak amacıyla, öğrenen merkezli ve teknoloji destekli öğretim anlayışını benimsemektedir.

- **Öğretim Kadrosu:** Enstitüde görev yapan öğretim üyeleri, alanında uzman, bilimsel üretkenliği yüksek, ulusal ve uluslararası projelerde görev alan akademisyenlerden oluşur. Öğretim üyeleri, akademik gelişim ve etik ilkeler doğrultusunda sürekli mesleki gelişim eğitimlerine katılmaktadır.
- **Ders İçerikleri ve Öğrenme Çıktıları:** Program müfredatları, çağdaş bilimsel gelişmeler ve toplumsal gereksinimler dikkate alınarak güncellenmektedir. Dersler, akıllı öğrenme ortamları, çevrim içi öğrenme sistemleri ve yapay zekâ destekli eğitim teknolojileri ile desteklenmektedir.
- **Değerlendirme ve Geri Bildirim:** Öğrencilerin akademik başarıları; proje, seminer, araştırma makalesi, tez ve performans temelli ölçme araçlarıyla değerlendirilmektedir.

Öğrenci memnuniyet anketleri, ders değerlendirme formları ve mezun izleme raporları, eğitim kalitesinin sürekli geliştirilmesinde temel veri kaynağı olarak kullanılmaktadır.

- Eğitim Kaynakları: Zengin dijital kütüphane koleksiyonu, araştırma veri tabanları, e-dergi erişimleri ve açık erişim kaynakları ile öğrencilerin bilgiye erişim olanakları sürekli genişletilmektedir.

Bu kapsamda Enstitü, mükemmeliyet ve kalite anlayışını yalnızca akademik başarıyla değil, etik, yenilikçi ve üretken bir araştırma kültürüyle bütünleştirmektedir.

C.4) Araştırma ve Geliştirme (Ar-Ge) Çalışmaları

Yakın Doğu Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, bilimsel araştırma, yenilikçilik ve akıllı toplum dönüşümü vizyonu doğrultusunda yürütülen Ar-Ge faaliyetleriyle öne çıkmaktadır.

- Projeler: TÜBİTAK, BAP, Avrupa Birliği (Horizon Europe, Erasmus+), Kalkınma Ajansları ve uluslararası araştırma fonlarıyla desteklenen çok sayıda proje yürütülmektedir.
- Öğrenci Katılımı: Yüksek lisans ve doktora öğrencileri, yürütülen projelere aktif olarak dahil edilmekte; araştırma süreçlerinde görev alarak bilimsel üretime doğrudan katkı sağlamaktadır.
- Yayın ve Patentler: Öğretim üyeleri ve öğrenciler tarafından gerçekleştirilen bilimsel çalışmalar, ulusal ve uluslararası indekslerde taranan dergilerde yayımlanmakta; bazı projeler patent, model ve ürün çıktılarıyla sonuçlanmaktadır.
- Araştırma Ortamı: Enstitü, Eğitim Teknolojileri, Dijital Öğrenme, Veri Bilimi, Yapay Zekâ ve Eğitim Yönetimi Laboratuvarları aracılığıyla araştırma temelli öğrenmeyi desteklemektedir.
- İş Birlikleri: Ulusal ve uluslararası kurumlarla yürütülen ortak araştırmalar, toplumun bilgi temelli dönüşümüne katkı sağlamakta; araştırma çıktıları ders içeriklerine ve toplumsal hizmet projelerine entegre edilmektedir.

Bu doğrultuda, Enstitü'nün Ar-Ge politikası, bilimsellik, etik, girişimcilik ve toplumsal katkı değerleriyle tam uyum içindedir.

C.5) Sürekli İyileştirme Süreci

Enstitü, kaliteyi sürdürülebilir kılmak amacıyla, planla-uygula-kontrol-et (PUKÖ) döngüsüne dayalı bir sürekli iyileştirme mekanizması yürütmektedir.

- Veri Toplama: Öğrenci, mezun, öğretim üyesi, idari personel ve dış paydaş geri bildirimleri; memnuniyet anketleri, mezun izleme sistemi ve kalite göstergeleri aracılığıyla toplanılması planlanmaktadır.
- Analiz ve Değerlendirme: Elde edilen veriler, Kalite Komisyonu ve Enstitü Yönetim Kurulu tarafından analiz edilmekte; sonuçlar her yıl hazırlanan "Eğitim Kalitesi ve

Araştırma Performans Raporu’nda değerlendirilmesi planlanmaktadır. Üniversite rektörlüğüne her yıl faaliyet raporu sunulmaktadır.

- Karar Alma ve Uygulama: Geri bildirimler doğrultusunda program içerikleri güncellenmekte, araştırma destekleri artırılmakta ve öğrenci hizmetleri geliştirilmektedir.
- Somut İyileştirme Uygulamaları:
 - Çevrimiçi tez izleme sisteminin devreye alınması,
 - Dijital öğrenme platformlarının altyapısının güçlendirilmesi,
 - Öğrenci danışmanlık sisteminin yeniden yapılandırılması,
 - Araştırma fonlarının çeşitlendirilmesi ve proje sayısında artış sağlanması.

Bu süreç, Enstitü’nün mükemmeliyet ve kalite kültürünü koruyarak, akıllı öğrenme ortamları ve araştırma temelli öğretim vizyonunu sürdürülebilir hale getirmektedir.

1.2. Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri

Bu bölümde Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün misyonu, vizyonu ve temel değerleri hakkındaki bilgilere yer verilmelidir. Misyon ve vizyon ifadeleri açık, anlaşılabilir, gözlenebilir ve ölçülebilir düzeyde yazılmalıdır.

A) Misyon

Yakın Doğu Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü’nün misyonu; üniversitenin enstitü faaliyetleri çerçevesinde, akademik dünya ve toplum arasında işbirliği sağlamak, araştırma hizmetlerini yürütmek, çağdaş bilim ve teknolojilerdeki gelişmelere katkıda bulunmak, akıllı toplum gelişimlerinde bilişim ve proje üretimleri adına bilimsel ve etik yol izleyerek, toplumsal yaşam ve yönetime katkıda bulunmak, ulusal ve uluslararası eğitim ve araştırma projelerinde etkin rol almaktır.

B) Vizyon

Yakın Doğu Üniversitesinde, lisansüstü eğitim ve araştırma faaliyetleri; yenileşme, kaliteyi yakalama ve rekabet avantajı kazanmada büyük bir rol oynamaktadır. Özellikle hızlı gelişen bilişim çağında, bilimsel ve teknolojik gelişmelere paralel eğitim ve öğretimde değişim ve gelişim sağlamak, lisansüstü eğitim veren ve bilimsel araştırma vizyonuna sahip Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün işlevselliği ile mümkün olabilmektedir. Buna bağlı olarak, Yakın Doğu Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün vizyonu, lisansüstü eğitim imkanları ve bilimsel araştırma faaliyetleri ile toplum ihtiyaçlarına uygun evrensel, kaliteli bir eğitim imkanı sağlamak ve özgün konular ışığında bilimsel araştırmaların gerçekleştirilmesine destek vererek akıllı toplum ve dönüşüm misyonunu gerçekleştirmektir.

C) Temel Değerler

- A. Şeffaflık, Katılımcılık ve Hesap Verilebilirlik: Her düzeydeki yönetsel faaliyetlerimiz açık, şeffaf ve hesap verebilirdir. Yönetim sürecinde tüm paydaşlarımızın görüş ve düşünceleri ile katılımına değer verilir.
- B. Adil, İlkeli ve Dürüst Yönetim: Üniversitemizde görev alan tüm bireylere, hiçbir ayırım gözetmeksizin adil ve ilkeli biçimde davranılır. Doğruluktan ve dürüstlükten taviz verilmez.
- C. Ehliyet ve Liyakat: Üniversitemizde yönetim kademelerinde görev alacak akademik ve idari personelin konusunda ehliyetli ve liyakatli olması esastır.
- D. Bilimsellik ve Etik: Üniversitemizde yapılan çalışmalar, bilimsellik temelinde yapılır, elde edilen bilgi bilimsel etiğe uygun şekilde kullanılır.
- E. Çevreye Saygı ve Estetik: Üniversitemiz, eğitim-öğretim faaliyetlerinde çevreye saygı bilincini aşılar, fiziksel mekânlarını estetik duyarlılıkta ve çevreye uygun olarak geliştirir.
- F. Topluma ve Ülkeye Hizmet: Eğitim ve araştırma faaliyetlerini topluma ve ülkeye hizmet önceliği ile gerçekleştirir, üretilen bilginin değere dönüştürülmesi için çalışır.
- G. Özgürlük ve Değerlere Saygı: Üniversite mensupları akademik çalışma ve eğitim-öğretim faaliyetleri sırasında özgür iradelerini kullanırlar. Özgürlüğün sınırlarını insani, toplumsal ve akademik etik değerler ile yasa ve yönetmelikler belirler.
- H. Girişimcilik ve Yenilikçilik: Üniversitemizden mezun olacak öğrencilerimizin ve çalışan araştırmacılarımızın, eğitim-öğretimde ve araştırma faaliyetlerinde girişimciliği ve yenilikçiliği ön planda tutması esastır.
- İ. Mükemmeliyet ve Kalite: Eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal hizmet sunumlarında mükemmeliyeti yakalama, en kaliteli ve en iyi hizmeti sunmak için sürekli geliştirme ve iyileştirme düşüncesiyle hareket edilir.
- J. Uluslararasılaşma ve Çok Kültürlülük: Çok kültürlü eğitim anlayışı ile uluslararası öğrenim hizmetlerinin standartlaşmasında ve işbirliğinin bu temel doğrultusunda yapılması var olmaktadır.
- K. Araştırma ve Yansıtıcı Düşünme: Üretilen yayınlar ve tezlerle, yetiştirilen öğrencilerin alan sahasında yansıtıcı düşünme becerisi temelinde hizmet alanlarının verilmesi yer almaktadır.
- L. Teknolojik Gelişim ve Akıllı Öğrenme Ortamları: Toplumun araştırma temelinde dönüşmesinde akıllı öğrenme ortamlarından yararlanarak eşit öğretim anlayışında çevrimiçi altyapısı ile bilginin üretilmesinin desteklenmesi esastır.

1.3. Lisansüstü Amaç ve Hedefleri

- Ülkemizdeki konulara bağlı duyulan alanlarda proje ve araştırma geliştirmek.
- Eğitim bilimleri, sosyal bilimleri, fen bilimleri ve sağlık bilimlerine ilişkin çeşitli alanlarda ve çeşitli konularda çalışma grupları oluşturmak ve işbirliği yapmak.

- Toplumsal, kültürel yapıyı anlamaya ve açıklamaya ve geliştirmeye yarayacak araştırmalar yapmak.
- Eğitim bilimleri, sosyal bilimleri, fen bilimleri ve sağlık bilimlerini bir bütün olarak ele alıp toplumla bağlarının güçlendirilmesine çalışmak.
- Toplum ve kurumlar yararına (kâr amacı güden ve gütmeyen kurumlarla) akıllı toplumsal araştırmalar yapmak, eğitim alanında dayanışma ve işbirliği içinde olmak.

1.4. Organizasyon Şeması

Program Adı

Başkanı

Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalı
Okul Öncesi Eğitimi Ana Bilim Dalı
Eğitim Programları ve Öğretim Ana Bilim Dalı
Eğitim Yönetimi Denetimi Ekonomisi ve Planlaması ABD
Eğitimde Yaratıcı Drama ABD
Müzik Eğitimi Ana Bilim Dalı
Eğitimde Ölçme Değerlendirme ABD
Eğitimde Girişimcilik ve Yenilikçilik ABD
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi ABD
Resim-İş Eğitimi ABD
Çevre Eğitim ABD
Özel Eğitim ABD

Prof. Dr. Könül Memmedova
Doç. Dr. Secil Besim Ayhan
Prof. Dr. Umut Akçıl
Prof. Dr. Gökmen Dağlı
Doç. Dr. Secil Besim Ayhan
Yrd. Doç. Emine Kıvanç Öztuğ
Prof. Dr. Çiğdem Hürsen
Prof. Dr. Fahriye Altınay Aksal
Prof. Dr. Fahriye Altınay Aksal
Doç. Dr. Fatma Miralay
Prof. Dr. Aşkın Kiraz
Prof. Dr. Mukaddes Sakallı Demirok

Turizm İşletmeciliği Ana bilim Dalı
Tourism Management Ana bilim dalı

Prof. Dr. Nesrin M. Bahçelerli
Prof. Dr. Nesrin M. Bahçelerli

Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı

Prof. Dr. Mehtap Tiryakioğlu, AD Bşk.

Peyzaj Mimarlığı ABD Başkanı
Zootehni ABD Başkanı
Gıda Mühendisliği ABD Başkanı

Prof. Dr. Özge Özden
Prof. Dr. Dilek Arsoy
Yrd. Doç. Dr. Şebnem Güler

Protetik Diş Tedavi Anabilim Dalı
Ağız Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı
Restoratif Diş Tedavisi Anabilim Dalı
Endodonti Anabilim Dalı
Ortodonti Anabilim Dalı
Pedodonti Anabilim Dalı
Ağız Diş ve Çene Radyolojisi
Peridontoloji Anabilim Dalı

Prof. Dr. M. Mutahhar ULUSOY
Doç. Dr. Lokman Onur UYANIK
Prof. Dr. Nuran ULUSOY
Prof. Dr. Umut AKSOY
Yrd. Doç. Dr. Beste KAMILOĞLU
Doç. Dr. Özey ÖNÖRAL
Prof. Dr. Seçil AKSOY
Prof. Dr. Hasan Güney YILMAZ

Elektrik ve Elektronik Mühendisliği
Makina Mühendisliği
Biyomedikal Mühendisliği
Mekatronik Mühendisliği

Prof. Dr. Bülent Bilgehan,
Prof. Dr. Hüseyin Çamur
Doç. Dr. Süleyman Aşır
Yrd. Doç. Dr. Mohammad Karimzadeh

Sanat ve Tasarım Anasanat Dalı
Sanat ve Tasarım Anasanat Program Sorumlusu

Prof. Erdoğan Ergün
Doç. Dr. Gökhan OKUR

Insaat Muhendisligi Anabilim Dali Baskani
Cevre Muhendisligi Anabilim Dali Baskani

Prof. Dr. Kabir Sadeghi
Prof. Dr. Huseyin Gokcekus

Yapim Yonetimi ve Stratejileri Anabilim Dali Baskani
Kamu hukuku ABD başkanı
Özel hukuk ABD başkanı

Doc. Dr. Fatemeh Nouban
Prof. Dr. Yeter Tabur
Doç. Dr. Aysun Beydola

Cerrahi
Doğum ve Jinekoloji
İç Hastalıkları
Zootekni
Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları
Mikrobiyoloji
Gıda Hijyeni ve Teknolojisi

Prof. Dr. Deniz Seyrek-İntaş
Prof. Dr. Selim Aslan
Prof. Dr. Abdullah Başoğlu
Prof. Dr. Dilek Arsoy
Prof. Dr. İsfendiyar Darbaz (Vek)
Yrd. Doç. Dr. Halit Şükür
Beyza H. Ulusoy

Ebelik
Beslenme ve Diyetetik
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon
Odyoloji

Doç.Dr.Filiz YARICI
Doç. Dr. Mustafa HOCA
Doç. Dr. Tuba YERLİKAYA
Yrd. Doç. Dr. Ebru KÖSEMİHAL

Mimarlık, İç Mimarlık, Şehir ve Bölge Planlama Anabilim Dalları
Mimarlık Fak. Lisansüstü Koordinatörü

Prof. Dr. Ayşe Gertik
Assist .Prof. Dr. Umran DUMAN

İslam Tarihi Anabilim Dalı
Arap Dili ve Belağatı Anabilim Dalı

Prof. Dr. Mehmet Mahfuz Söylemez
Doç. Dr. Mustafa Kelebek

Fizyoloji
Histoloji ve Embriyoloji
Tıbbi Biyoloji ve Genetik
Tıbbi Mikrobiyoloji ve Klinik Mikrobiyoloji

Prof. Dr. Emine Koç
Prof. Dr. Aysel Kükner
Prof. Dr. Pınar Tülay
Prof. Dr. Emrah Ruh

Tıbbi Biyokimya
Biyoistatistik
Sinir Bilimleri
Moleküler Tıp
Anatomi

Prof. Dr. Özlem Dalmızrak
Prof. Dr. İlker Etikan
Prof. Dr. Murat Özgören
Prof. Dr. Selma Yılmaz
Prof. Dr. Sezgin İlgi

Medya Ve iletişim çalışmaları
Temel iletişim bilimleri

Doç. Dr. Ayhan dolunay
Yrd. Doç. Dr. İbrahim Özejder

Business Administration
Economics
Innovation And Knowledge Management
Political Science And International Relations
Banking And Finance
Business Administration
Economics
Innovation And Knowledge Management
International Relations
Banking And Finance
Political Science
International Business
Marketing
Banking And Accounting
İnsan Kaynaklari Yönetimi
Apapça Programlarin Koordinatörlüğü

Prof.Dr.Şerife Eyüpoğlu
Prof.Dr.Hüseyin Özdeşer
Prof.Dr.Fezile Özdamli
Doç.Dr.Sait Akşit
Prof.Dr.Turgut Türsoy
Prof.Dr.Şerife Eyüpoğlu
Prof.Dr.Hüseyin Özdeşer
Prof.Dr.Fezile Özdamli
Doç.Dr.Sait Akşit
Prof.Dr.Turgut Türsoy
Prof.Dr.Nur Köprülü
Yrd.Doç.Dr. Ayşe Gözde Karaatmaca
Doç.Dr.Ahmet Ertugan
Prof. Dr. Aliya Işıksal
Yrd.Doç.Dr.Hüseyin Baykan
Dr.Kawar Mousa

Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
Doğum Ve Kadın Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı
İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
Hemşirelik Esasları Ve Yönetim Anabilim Dalı
Ruh Sağlığı Ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı

Prof. Dr. Ümran Dal Yılmaz
Doç. Dr. Burcu Totur Dikmen
Prof. Dr. Candan Öztürk
Doç. Dr.Dilek Sarpkaya Güder
Doç. Dr. Ezgi Bağrıaçık
Yrd. Doç. Dr. Özdem Nurluöz
Yrd. Doç. Dr. Samineh Esmaeilzadeh
Yrd. Doç. Dr. Dilay Necipoğlu Kalmaz

Tarih Bilimi Anabilim Dalı
Kıbrıs Tarihi Anabilim Dalı
Halk Bilimi Eğitimi Anabilim Dalı
Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı
İngilizce Öğretmenliği Anabilim Dalı

Prof.Dr Ali Efdal Özkul
Prof.Dr Ali Efdal Özkul
Prof.Dr. Burak Gökbülüt
Prof.Dr. Mustafa Yeniasır
Yrd.Doç.Dr Nüket Gündüz

İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı
İngiliz Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı
Klinik Psikoloji Anabilim Dalı
Genel Psikoloji Anabilim Dalı
Coğrafya Eğitimi Anabilim Dalı
Matematik Anabilim Dalı
Matematik Eğitimi Anabilim Dalı

Yrd.Doç.Dr Nüket Gündüz
Yrd.Doç.Dr. Danish Suleman
Doç.Dr. Meryem Karaaziz
Doç.Dr. Ezgi Ulu
Prof.Dr. Şeniz Şensoy
Prof.Dr. Evren Hınçal
Doç.Dr. Bilgen Kaymakamzade

Analitik Kimya
Farmakognozi
Farmakoloji
Clinical Pharmacy
Farmasötik Botanik
Fitoterapi
Farmasotik Kimya
Toksikoloji
Farmasotik Teknoloji

Assist. Prof. Dr. Jude Joshua Caleb
Prof. Dr. K.Hüsnü Can Başer
Asist. Prof. Dr. Ugochukwu Chukwunyere
Asist. Prof. Dr. Junaid Asghar
Doç. Dr. Duygu Yiğit Hanoğlu
Prof. Dr. Dudu Özkum Yavuz
Doç. Dr. Emine Erdağ Haskoloğlu
Prof. Dr. Şahan Saygi
Assist. Prof. Dr. Nailla Jiwa

Yazılım Mühendisliği
Bilgisayar Enformatik Sistemler
Yapay Zeka Mühendisliği
Bilişim Sistemleri Mühendisliği
Bilgisayar Mühendisliği
Veri Analizi Mühendisliği- Bilişim Sistemleri
Siber Güvenlik Mühendisliği
Yönetim Bilişim Sistemleri
Uluslararası Hukuk

Prof.Dr.Fadi Al-Turjman
Prof.Dr Nadire Çavuş
Doç.Dr Gülsüm Aşıksoy
Doç.Dr Boran Şekeroğlu
Prof.Dr. Rahib Abiyev
Doç.Dr. Amr Abdelbari
Doç.Dr. Idoko John Bush
Prof.Dr. Fezile Özdamlı
Uzm. Merve Gertik

1.5. Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün Yönetimi Organizasyon şeması ve Yönetim Bölümü yer almaktadır.

Müdür	
Prof. Dr. K. Hüsnü Can Başer	
Müdür Yardımcıları	
Prof. Dr. Fahriye Altınay	

Prof. Dr. İlker Etikan	
Yönetim Kurulu Üyeleri	
Prof. Dr. İhsan Çalış	
Prof. Dr. Sezgin İlgi	
Prof. Dr. Bülent Bilgehan	
Prof. Dr. Evren Hınçal	
Prof. Dr. Zehra Altınay	
Prof Dr. Mukaddes Sakallı Demirok	
Prof. Dr. Erdoğan Ergün	
Doç. Dr. Sait Akşit	

1.5 (a) Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün Kalite Komisyon Yetkilileri

- Prof. DR. Mukaddes Sakallı Demirok
- Prof. DR. Erdoğan Ergün
- Doç. DR. Sait Akşit

1.6. Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün Bünyesindeki Akademik Programlar

Program Adı

Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalı

Okul Öncesi Eğitimi Ana Bilim Dalı

Eğitim Programları ve Öğretim Ana Bilim Dalı

Eğitim Yönetimi Denetimi Ekonomisi ve Planlaması ABD

Eğitimde Yaratıcı Drama ABD

Müzik Eğitimi Ana Bilim Dalı

Eğitimde Ölçme Değerlendirme ABD

Eğitimde Girişimcilik ve Yenilikçilik ABD

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi ABD

Resim-İş Eğitimi ABD

Çevre Eğitim ABD
Özel Eğitim ABD

Turizm İşletmeciliği Ana bilim Dalı
Tourism Management Ana bilim dalı

Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı

Peyzaj Mimarlığı ABD Başkanı
Zootekni ABD Başkanı
Gıda Mühendisliği ABD Başkanı

Protetik Diş Tedavi Anabilimdalı
Ağız Diş ve Çene Cerrahisi Anabilimdalı
Restoratif Diş Tedavisi Anabilimdalı
Endodonti Anabilim Dalı
Ortodonti Anabilim Dalı
Pedodonti Anabilim Dalı
Ağız Diş ve Çene Radyolojisi
Peridontoloji Anabilim Dalı

Elektrik ve Elektronik Mühendisliği
Makina Mühendisliği
Biyomedikal Mühendisliği
Mekatronik Mühendisliği

Sanat ve Tasarım Anasanat Dalı
Sanat ve Tasarım Anasanat Program Sorumlusu

İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanı
Çevre Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanı

Yapım Yönetimi ve Stratejileri Anabilim Dalı Başkanı
Kamu hukuku ABD başkanı
Özel hukuk ABD başkanı

Cerrahi
Doğum ve Jinekoloji
İç Hastalıkları
Zootekni

Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları
Mikrobiyoloji
Gıda Hijyeni ve Teknolojisi

Ebelik
Beslenme ve Diyetetik
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon
Odyoloji

Mimarlık, İç Mimarlık, Şehir ve Bölge Planlama Anabilim Dalları
Mimarlık Fak. Lisansüstü Koordinatörü

İslam Tarihi Anabilim Dalı
Arap Dili ve Belağatı Anabilim Dalı

Fizyoloji
Histoloji ve Embriyoloji
Tıbbi Biyoloji ve Genetik

Tıbbi Mikrobiyoloji ve Klinik Mikrobiyoloji

Tıbbi Biyokimya
Biyoistatistik
Sinir Bilimleri
Moleküler Tıp
Anatomi
Medya Ve iletişim çalışmaları
Temel iletişim bilimleri
Business Administration
Economics
Innovation And Knowledge Management
Political Science And International Relations
Banking And Finance
Business Administration
Economics
Innovation And Knowledge Management
International Relations
Banking And Finance
Political Science
International Business
Marketing
Banking And Accounting

İnsan Kaynakları Yönetimi
Apapça Programların Koordinatörlüğü
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
Doğum Ve Kadın Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı
İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
Hemşirelik Esasları Ve Yönetim Anabilim Dalı
Ruh Sağlığı Ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı
Tarih Bilimi Anabilim Dalı
Kıbrıs Tarihi Anabilim Dalı
Halk Bilimi Eğitimi Anabilim Dalı
Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı
İngilizce Öğretmenliği Anabilim Dalı
İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı
İngiliz Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı
Klinik Psikoloji Anabilim Dalı
Genel Psikoloji Anabilim Dalı
Coğrafya Eğitimi Anabilim Dalı
Matematik Anabilim Dalı
Matematik Eğitimi Anabilim Dalı
Analitik Kimya
Farmakognozi
Farmakoloji
Clinical Pharmacy
Farmasötik Botanik
Fitoterapi
Farmasötik Kimya
Toksikoloji
Farmasötik Teknoloji
Yazılım Mühendisliği
Bilgisayar Enformatik Sistemler
Yapay Zeka Mühendisliği
Bilişim Sistemleri Mühendisliği
Bilgisayar Mühendisliği
Veri Analizi Mühendisliği- Bilişim Sistemleri
Siber Güvenlik Mühendisliği
Yönetim Bilişim Sistemleri

1.7. Mezuniyet Koşulları ve Kazanılan Derece

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesindeki tezli yüksek lisans, tezsiz yüksek ve doktora programlarından mezun olabilme durumu mevcuttur. Tezsiz yüksek lisans ve tezli yüksek lisanstan mezunlar uzmanlık,

doktoradan mezun olanlar ise doktor ünvanını alabilmektedir. Tezli yüksek lisanstan mezun olabilmek için öğrencilerin yedi ders bir seminer ve tez alması gerekmektedir. Tezsiz yüksek lisanstan mezun olması için 11 dersle ve bu dersler içerisinde araştırma projesi dersinin olması gerekmektedir. Doktoradan mezun olabilmek için ise öğrencinin yedi ders bir semineri tamamladıktan sonra doktora yeterlilik sınavından başarılı olması ve ardından tezini tamamlaması gerekmektedir. Doktorada tezi tamamlama aşamasında öğrencinin tezinden SSCI AHCI veya SCI Expanded taranan dergilerden bilimsel yayın üretmeleri koşulu da mevcuttur. Çin öğrencilerin yerine getirmesi gereken asgari koşullara ayrıntılı biçimde yer verilmelidir.

Öğrencilerin bilimsel yayınlarını hazırlama aşamasında etik iznini başvurarak onaylamaları da önemli bir koşuldur. Aynı zamanda, doktora programlarında YÖKDİL/YDS vb. sınavlardan başarılı olmak da bir kriterdir. Tez teslimi, danışman onayı, enstitüye sunulacak belgeler ve mezuniyet işlemleri ile ilgili tüm idari süreçler tamamlanmalıdır.

Tüm detaylar aşağıdaki bağlantıda yer almaktadır;

Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinden yararlanabilir. <https://neu.edu.tr/wp-content/uploads/2025/07/14/Lisansustu-Egitim-Ogretim-Yonetmeliği14.07.2025.pdf>

Öğrencinin program süresince tamamlaması gereken toplam ders kredisi ve AKTS yükü belirtilmelidir.

- ☐ Zorunlu Derslerin Başarıyla Tamamlanması: Programda yer alan zorunlu derslerin tümünden başarılı olunması gereklidir.
- ☐ Genel Not Ortalaması (GNO): Mezuniyet için gerekli olan asgari genel not ortalaması (örneğin, 4.00 üzerinden en az 2.50 gibi) açıkça ifade edilmelidir.
- ☐ Yeterlik ve Tez Süreci: Doktora programlarında yeterlik sınavının başarıyla tamamlanması ve tez önerisinin kabulü gereklidir. Tezli yüksek lisans ve doktora programlarında, danışman rehberliğinde hazırlanan tezin jüri önünde başarıyla savunulması şarttır.
- ☐ Tezsiz Programlar için Dönem Projesi: Tezsiz yüksek lisans programlarında, dönem projesinin danışman onayıyla tamamlanması gerekmektedir.
- ☐ Bilimsel Etik ve Yayın Koşulları: Gerekli görülen programlarda, öğrenciden bilimsel yayın yapması veya ulusal/uluslararası bir kongrede bildiri sunması talep edilebilir.
- ☐ Yabancı Dil Koşulu (Varsa): Programı başarıyla tamamlayan öğrencilere ilgili alanda verilecek diploma türüne (Ör: Tezli Yüksek Lisans/Tezsiz Yüksek Lisans/ Doktora) de değinilmelidir. NOT: Bu bölüm oluşturulurken aşağıda linki verilen Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinden yararlanabilir. <https://neu.edu.tr/wp-content/uploads/2025/07/14/Lisansustu-Egitim-Ogretim-Yonetmeliği14.07.2025.pdf>

2. PROGRAMIN GENEL BİLGİLERİ

2.1. Programın Kısa Tarihçesi ve Gelişimi

Turizm Fakültesine bağlı Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalı 2009 yılında kurulmuş ve bu tarihten itibaren ulusal ve uluslararası öğrencilerle eğitim-öğretim sürecine başlamıştır. Anabilim dalında verilen eğitim; Atatürk'ün ilke ve devrimlerine bağlı, bilimsel, çağdaş, demokratik ve laik değerleri benimseyen; gelişen teknolojiye ve toplumsal değişimlere uyum sağlayabilen; teknolojiyi etkili ve etik biçimde kullanabilen, araştırmacı ve eleştirel düşünen turizm işletmecileri yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

2.2. Programın Eğitim Türü

Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalı'nda örgün eğitim verilmektedir. Bu kapsamda dersler, yüz yüze, çevrimiçi ve hibrit yöntemlerle, hem teorik hem de uygulamalı olarak gerçekleştirilmektedir.

2.3. Programın Öğrenim Düzeyi

Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalı, 90 AKTS kredisiyle 2 yıllık ders yüksek lisans eğitimini kapsamaktadır. Program, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) doğrultusunda belirlenen “7. Düzey” yeterliliklerini sağlamaktadır. Bu çerçeve kapsamında program, hem AKTS kredi koşullarını hem de düzey yeterliliklerini karşılayacak şekilde titizlikle tasarlanmıştır.

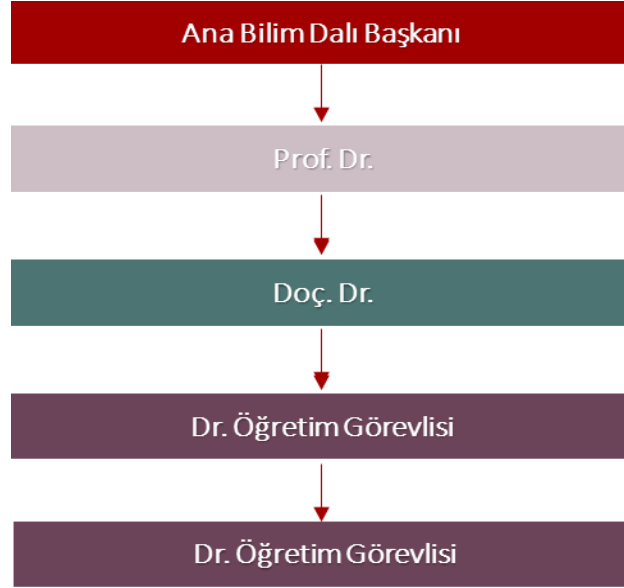
2.4. Programın Eğitim Dili

Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalı'nın eğitim dili Türkçe'dir.

2.5. Programın Öğrenim Süresi

Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalı'nın öğrenim süresi 2 yıl (4 yarı yıl)'dır. Bölüm, Güz ve Bahar olmak üzere 2 dönemden ve toplamda 28 haftadan oluşmaktadır.

2.6. Programın Organizasyon Şeması



Şekil 1. Programın Organizasyon Şeması

2.7. Programın Sorumlusu

The Tourism Management Master's Program aims to train qualified experts and managers who can adapt to the dynamic structure of the tourism sector, think strategically, and produce scientific and practical solutions to sectoral problems. The program offers a strong academic foundation in areas such as tourism management, hospitality management, destination management, sustainable tourism, marketing, finance, and human resources management. With its academic staff specializing in tourism and related disciplines, the program provides students with a learning environment based on both theoretical knowledge and sectoral applications. Courses are supported by current academic approaches and sectoral experiences, aiming to develop students' analytical thinking, research, and decision-making skills.

The academic staff working in the Tourism Management Master's Program contribute to the program and the field of tourism through graduate courses, thesis supervision, and scientific research. Furthermore, some courses within the program are conducted with the contributions of academics from other departments specializing in tourism-related fields, providing students with a multidisciplinary and comprehensive academic perspective.

Program Coordinator:

Prof. Dr. Nesrin M. BAHÇELERLİ

Head of Department

nesrin.menemenci@neu.edu.tr

A.Turizm İşletmeciliği Akademik Personel

Prof.Dr. Nesrin Menemenci Bahçelerli, Turizm ve Otel İşletmeciliği alanında uzmanlaşmış köklü bir akademisyendir. Akademik ilgi alanları arasında çevrimiçi öğrenme, turizm çalışma koşulları, sürdürülebilir turizm ve yaşam boyu öğrenme stratejileri yer almaktadır; bu konularda uluslararası hakemli dergilerde yayınlanmış çok sayıda çalışması bulunmaktadır. Ayrıca yüksek lisans ve doktora tez danışmanlığı yaparak turizm eğitimi ve sektörel araştırmaların gelişimine katkı sağlamaktadır. Sürdürülebilirlik, eğitim yönetimi ve turizm eğitim politikaları gibi alanlarda akademik etkinliklerde yer almanın yanı sıra uluslararası konferanslarda sunumlar yapmış ve bilimsel komitelerde görev almıştır.

Doç.Dr. Salim Akyürek, Turizm ve İşletme alanında akademik çalışmalar yürüten bir öğretim üyesidir. Lisansüstü ve lisans derslerine katkı sağlamaktadır. Akademik ilgi alanları arasında turizm ekonomisi, turizm sosyolojisi ve örgütsel davranış gibi konular yer almakta olup bu alanlarda dersler vermektedir. Ayrıca turizm ve işletme konularını içeren uluslararası ve ulusal yayınlar ile araştırma projeleri yürütmektedir; örneğin yerel halkın destinasyon imaj algısı ile turizm gelişimine verdiği destek gibi konularda akademik çalışmaları bulunmaktadır. Akyürek, yüksek lisans tez danışmanlığı yapmakta ve akademik-idari görevlerde yer almaktadır.

Yrd.Doç.Dr. Özlem Uzunsaf, turizm ve işletme alanında uzmanlaşmış bir akademisyendir. 1998 yılında Doğu Akdeniz Üniversitesi Turizm ve Otel İşletmeciliği bölümünden mezun olmuş; 2009 ve 2012 yıllarında sırasıyla Ortaöğretim Alan Öğretmenliği ile Turizm İşletmeciliği yüksek lisans derecelerini tamamlamıştır. Doktora derecesini 2021 yılında Yakın Doğu Üniversitesi İşletme Bölümü'nde almıştır. Akademik kariyeri boyunca turizm ve işletme alanında yüksek lisans tezlerine danışmanlık yapmış, uluslararası yayınlar, konferans bildirileri ve hakemlik deneyimi ile bilimsel çalışmalara katkı sağlamıştır. Araştırma ilgi alanları arasında liderlik, yenilikçi davranış, eko-turizm ve sürdürülebilir kalkınma yer almaktadır. Eğitim faaliyetleri kapsamında, lisans ve lisansüstü düzeyde Turizm ve Otel İşletmeciliği ile ilgili dersler vermekte ve şu anda Yakın Doğu Üniversitesi'nde Turizm ve Otel İşletmeciliği (İngilizce) Bölüm Başkanlığı ile Sosyal Bilimler Etik Kurulu üyeliği görevlerini yürütmektedir.

Yrd.Doç.Dr. Yiğit Sebahattin Bozkurt, turizm pazarlaması ve yönetimi ile alternatif turizm alanlarında uzmanlaşmış bir akademisyen ve doktor öğretim üyesidir. Akademik ilgi alanları arasında destinasyon marka deneyimi, marka bağlılığı, turizm pazarlaması ve kuşak farklılıklarının turizm alışkanlıklarına etkisi gibi konular yer almaktadır. Kariyeri boyunca akademik yayınlar, uluslararası bilimsel toplantı bildirileri ve kitap bölümleri ile alana katkı sağlamış olup, yüksek lisans tezlerine danışmanlık yapmaktadır.

B. Diğer Fakültelerdeki Akademik Personel

Yrd.Doç.Dr. Özlem Ercantan, akademik çalışmalarını yönetim ve sürdürülebilir iş uygulamaları üzerine yoğunlaştırmaktadır. Eğitim alanında, İnsan Kaynakları Yönetimi, İş Etiği, Yönetim İlkeleri ile İstatistik ve Veri Analizi gibi lisans ve lisansüstü düzeyde çeşitli dersler vermekte; ayrıca Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim dersinde ortak ders koordinatörü olarak görev yapmaktadır. Araştırmaları ağırlıklı olarak Yeşil İnsan Kaynakları Yönetimi (Green Human Resource Management – GHRM) ve bunun çalışanların çevre dostu davranışlarını teşvik etmedeki rolü üzerine odaklanmakta; bunun yanı sıra Çevresel İnovasyon, ESG performansı ve Girişimci Liderlik ile rekabet avantajı arasındaki ilişkiyi ele almaktadır.

Yrd.Doç.Dr. Laith Tashtoush, Örgütsel Davranış, Uluslararası İşletmecilik ve İleri Veri Analizi (Yüksek Lisans & Doktora) gibi çeşitli lisans ve lisansüstü dersler vermekte; yapay zekânın sosyal medya pazarlamasında kullanımı, etik liderlik ve sürdürülebilir iş uygulamaları gibi güncel konularda 30'dan fazla yüksek lisans tezine danışmanlık yapmıştır. Bilimsel çalışmaları SSCI ve SCOPUS indeksli çok sayıda dergide yayımlanmış olup, İnsan Kaynakları Yönetimi uygulamaları ile Örgütsel Vatandaşlık Davranışı/İnovasyon arasındaki ilişki, iş tatmininin örgütsel bağlılık üzerindeki aracılık rolü ve hakem yorumlarının satın alma niyetleri üzerindeki etkisi gibi konulara odaklanmaktadır. Akademik hizmetleri kapsamında Değerlendirme, Ölçme ve İtiraz Komisyonu üyeliği yapmakta; ayrıca üst düzey SSCI dergileri de dâhil olmak üzere çok sayıda uluslararası bilimsel dergide hakemlik ve editörler kurulu üyeliği görevlerini sürdürmektedir.

Yrd.Doç.Dr. Tijen Zeybek, Medya Çalışmaları ve İletişim alanında doktora derecesine sahip olup, eğitim kapsamında Örgütsel Davranış, Sosyal Psikoloji ve Araştırma Yöntemleri gibi dersler vermektedir. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan bilimsel çalışmaları; Bourdieu'nün kavramları çerçevesinde sosyal medyada oto-sansür, Kıbrıslı Türk gazeteciler arasında haber yapma algısı ve aile işlevlerine ilişkin toplumsal bakış açısı gibi konuları ele almaktadır. Belirli projeler belirtilmemekle birlikte, TOCAM Bilim Kurulu Başkanlığı görevini yürütmekte; iş-aile çatışması ve Covid-19'un tüketici davranışı üzerindeki etkisi gibi temalarda çok sayıda uluslararası konferansta bildiri sunmuş ve akademik kitap bölümlerinin çeviri çalışmalarında yer almıştır.

Yrd.Doç.Dr. Ayşe Hyusein, etik yönetim, kurumsal sosyal sorumluluk ve stratejik pazarlama alanlarında uzmanlaşmıştır. Eğitim faaliyetleri kapsamında Kurumsal Sosyal Sorumluluk (tüm düzeylerde), Stratejik Yönetim (Yüksek Lisans & Doktora), Uluslararası Pazarlama ve Pazarlama İlkeleri derslerini vermektedir. Ayrıca Akıllı Tedarik Zincirinin Yeşil Performans üzerindeki etkisi ve Dijital Pazarlamanın rolü gibi konularda çok sayıda yüksek lisans tezine danışmanlık yapmıştır. SSCI ve ESCI indeksli dergilerde yayımlanan araştırmaları; Etik Liderlik, Örgütsel Vatandaşlık Davranışları ve Sosyal Kaytarma arasındaki ilişkileri incelemekte, ayrıca enerji ve teknoloji sektörlerinde ESG stratejileri ile KSS uygulamalarının finansal performans üzerindeki etkisini analiz etmektedir.

Yrd.Doç.Dr. Mohammad Karami, ağırlıklı olarak Pazarlama İletişimi, Pazarlama Araştırmaları ile Pazarlama ve Toplum gibi temel pazarlama derslerini vermektedir. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan bilimsel çalışmaları; sürdürülebilir tüketici davranışı ile kişisel hizmet işletmelerinde ilişkisel faydalar, memnuniyet, güven ve alışkanlığın müşteri sadakati ve davranışsal niyetler üzerindeki etkisine odaklanmaktadır. İdari hizmetler kapsamında ise 2022–

2024 yılları arasında NEU Uluslararası Ofisi'nde görev almış, çevrimiçi başvuru biriminin yönetimini yürütmüştür.

2.8. Programın Yönetim ve Akademik Kadrosu

Turizm Fakültesi bünyesinde yer alan Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalı, turizm alanında donanımlı, çağdaş ve nitelikli bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Anabilim Dalı; Turizm İşletmeciliği alanında uygulamalı eğitime katkı sunmaktadır. Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalı Bölüm Başkanı Prof.Dr. Nesrin M. Bahçelerli'dir. 2025 yılı itibarıyla Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalı'nda 2 profesör, 1 doçent, 2 doktor öğretim görevlisi olmak üzere toplam 5 tam zamanlı akademik personel görev yapmaktadır. Akademik kadro, lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim, tez danışmanlığı ve bilimsel çalışmalarıyla alana katkı sağlamaktadır. Öğretim üyeleri, mesleki gelişimi destekleyen projeler, hizmet içi eğitimler ve akademik iş birlikleriyle etkin rol üstlenmektedir.

3. PROGRAMIN MİSYONU VE VİZYONU

3.1. Misyon

Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalı, millî ve manevî değerlere bağlı, demokratik değerleri benimsemiş, eleştirel düşünebilen, yaşam boyu öğrenmeye açık, topluma yön verebilen ve yüksek sorumluluk bilincine sahip bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Bu doğrultuda; turizm işletmeciliği alanında bilimsel, teknolojik ve uygulamalı bilgiyle donanmış; sahip olduğu bilgi ve becerileri çalışma ortamlarında etkili ve verimli şekilde kullanabilen; mesleki gelişimini sürekli sürdürebilen ve ulusal ile uluslararası düzeyde sosyo-bilimsel sorunlara duyarlı bireyler yetiştirerek, ülkemizin turizm alanına ve kalkınma hedeflerine katkı sağlamayı misyon edinmiştir.

3.2. Vizyon

Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalının vizyonu; Turizm İşletmeciliği alanında evrensel değerleri benimseyen, bilgi üreten, ürettiği bilgiyi alana yansıtan, ulusal ve uluslararası gelişmelere katkı sunan bir akademik birim olmaktır. Ayrıca; güncel eğitim yaklaşımlarını takip eden, bilimsel araştırmalarda etkin rol üstlenen, kongre, sempozyum, çalıştay ve söyleşiler düzenleyerek alandaki bilimsel gelişime katkı sağlayan; yürüttüğü proje ve eğitimlerle turizm eğitiminin niteliğini artıran; topluma duyarlı ve sürekli gelişimi ilke edinmiş Turizm İşletmeciliği profesyonelleri yetiştirmeyi hedeflemektedir.

4. PROGRAMIN TEMEL DEĞERLERİ

Temel Değerler

- Atatürk İlke ve İnkılaplarına Bağlılık
- Demokratiklik
- İnsan Haklarına Saygılık
- Çevreye Duyarlılık

- Eleştirel ve yaratıcı düşünme yeteneği
- Bilimsel Araştırmaya Yönelik Üretkenlilik
- Sorumluluk
- Sosyal Yaşamda Etkinlik

5. PROGRAMIN FAALİYET ALANLARI

1. Eğitim-Öğretim Faaliyet Alanı

Turizm Anabilim Dalı programı, öğrencilerin mesleki bilgi, beceri ve etik değerler kazanmalarını sağlamak amacıyla, güncel bilimsel gelişmeler ve toplumsal ihtiyaçlara uygun olarak yapılandırılmıştır. Programın ders müfredatı, teorik bilgi ile uygulamalı öğrenmeyi dengeleyen bir yaklaşımla tasarlanmıştır. Ayrıca, eğitimde öğrenci merkezli yöntemler, teknoloji destekli uygulamalar ve aktif öğrenme teknikleri (örneğin; problem çözme, tartışma yöntemi vb.) kullanılmaktadır. Öğrencilerin akademik gelişimlerini desteklemek amacıyla psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri sunulmakta; öğrenme çıktılarının ölçülmesi için performans değerlendirme, öğrenci ürün dosyası, öz değerlendirme, akran değerlendirme gibi süreç odaklı değerlendirmeler ile eğitim kalitesi sürekli izlenmektedir.

2. Araştırma ve Geliştirme Faaliyet Alanı

Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalı, araştırma ve geliştirme faaliyetleri kapsamında, otel ortamında gerekli materyalleri kullanmayı ve otel uygulamaları geliştirmeyi amaçlamaktadır. Bu doğrultuda, öğretim elemanları; sürdürülebilir kalkınma amaçları doğrultusunda Turizm İşletmeciliği alanı konularına ilişkin bilimsel araştırmalar yürütmekte ve ulusal ile uluslararası projelere katılım sağlamaktadır. Böylece, öğrencilerin araştırma ve üst düzey düşünme becerilerinin geliştirilmesi ile elde edilen öğrenme çıktılarının Turizm İşletmeciliği alanına kazandırılması hedeflenmektedir.

3. Mesleki Gelişim ve Sürekli Eğitim Faaliyetleri Alanı

Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalında mesleki gelişim ve sürekli eğitim faaliyetleri; öğrencilerin bilgi ve becerilerin güncellenmesini amaçlayan seminerler, sertifika programları ve akademik etkinliklere (Örneğin: Etkili Otel Yönetimi Teknikleri, Sürdürülebilir İşletme vb.,) katılımı kapsamaktadır. Bu faaliyetler, öğrencilerin alan bilgilerini güncel tutmalarına, mesleki yeterliklerini artırmalarına ve sektördeki yenilikleri izlemelerine imkan sağlamaktadır. Öğretim elemanları ve öğrencilerin bilimsel araştırmalar yapmaları, bilimsel yayın üretmeleri ve deneyimli sektör öncülerinden rehberlik almaları teşvik edilmektedir. Bununla birlikte, otel teknolojilerinin ve yenilikçi uygulamaların benimsenmesi, mesleki performansın düzenli olarak değerlendirilmesi ile iş birliği ve deneyim paylaşımına dayalı faaliyetler de önemli görülmektedir.

4. Toplumsal Katkı ve Hizmet Faaliyetleri Alanı

Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalı, toplumsal katkı ve hizmet faaliyetleri çerçevesinde özellikle sosyal sorumluluk projeleri, otel etkinlikleri, sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik çalışmalar ve gönüllü uygulamalar gibi çeşitli etkinlikler gerçekleştirmektedir. Bu faaliyetler, öğrencilerin topluma hizmet bilincini güçlendirmelerine ve toplumsal gelişime katkı sağlamalarına imkân tanımaktadır.

6. PROGRAMIN AMAÇLARI VE HEDEFLERİ

A) Eğitim Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler

Amaç 1: Güncel turizm işletmeciliği ve yönetim tekniklerine hâkim, yaratıcı ve uygulama becerisi yüksek turizm uzmanları yetiştirmek.

Hedef 1.1: Öğrencilerin temel ve ileri düzey turizm işletme tekniklerini uygulamalı derslerle pekiştirmelerini sağlamak.

Hedef 1.2: Turizm alanında kullanılan güncel teknoloji ve araçları etkin biçimde kullanma becerisi kazandırmak.

Hedef 1.3: Öğrencilere problem çözme, hızlı karar alma ve üretkenlik gibi mesleki üst düzey beceriler kazandıran öğrenme ortamları oluşturmak.

Hedef 1.4: Teorik bilgi ile uygulamalı öğrenmeyi dengeleyen öğrenci merkezli öğretim yöntemlerini (tartışma, vaka analizi, uygulama projeleri vb.) yaygınlaştırmak.

Amaç 2: Eğitim niteliğini artırmayı hedefleyen, sürekli güncellenen ve bilimsel gelişmelerle uyumlu bir program yapısı oluşturmak.

Hedef 2.1: Turizm işletmeciliği bilimindeki güncel gelişmeler doğrultusunda ders içeriklerini düzenli olarak yenilemek.

Hedef 2.2: Öğrenme-öğretme sürecine uygun çağdaş ve etkili öğretim yaklaşımlarını (aktif öğrenme, teknoloji destekli eğitim, simülasyonlar) kullanmak.

Hedef 2.3: Öğrencilerin mesleki performansını ölçmek için rubrik, ürün dosyası, öz/akran değerlendirmesi gibi süreç odaklı değerlendirme araçları tasarlamak.

Hedef 2.4: Öğrencilerin akademik ve kişisel gelişimlerini desteklemek amacıyla danışmanlık ve rehberlik hizmetlerini güçlendirmek

B) Araştırma Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler

Amaç 1: Turizm İşletmeciliği alanında bilimsel düşünme, araştırma yapabilme ve yenilik geliştirme becerilerine sahip bireyler yetiştirmek.

Hedef 1.1: Öğrencilere araştırma yöntemleri, bilimsel süreçler ve otel araştırmalarında kullanılan teknikler hakkında teorik ve uygulamalı bilgi kazandırmak.

Hedef 1.2: Öğrencilere akademik yazma, raporlama ve bilimsel iletişim becerileri kazandırmak.

Hedef 1.3: Öğrencilerin etkili sunum yapma ve proje geliştirme becerilerini destekleyen uygulama ve etkinlikler tasarlamak.

Hedef 1.4: Sürdürülebilir işletme, otel ve yenilikçi işletme uygulamalarına yönelik araştırmaları desteklemek.

Hedef 1.5: Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel projelere katılımını teşvik etmek.

7. PROGRAM YETERLİLİKLERİ

7.1. Program Yeterlilikleri

Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalı Program Yeterlilikleri

Bilgi – Kuramsal ve Olgusal Öğrenme Çıktıları

PY1. Turizm ve otel işletmeciliği alanına ilişkin temel ve ileri düzey kuramsal yaklaşımları, kavramları ve güncel akademik tartışmaları eleştirel bir bakış açısıyla açıklar ve literatürle ilişkilendirir.

PY2. Turizm işletmelerinde örgütsel yapı içerisinde planlama, organizasyon, liderlik ve kontrol fonksiyonlarının işleyişini çağdaş yönetim teorileri ve ampirik araştırmalar çerçevesinde analiz eder.

PY3. Turizm işletmeciliği ve otelcilik alanında yönetim, organizasyon, pazarlama, muhasebe ve finans disiplinlerini bütüncül bir yaklaşımla değerlendirir; bu alanlardaki kuramsal bilgileri akademik araştırmalarda kullanır.

Beceriler – Bilişsel ve Uygulamalı Öğrenme Çıktıları

PY4. Turizm ve hizmet sektörüne ilişkin kamu ve özel sektör uygulamalarını kalite yönetimi, insan kaynakları ve hizmet tasarımı perspektiflerinden değerlendirir; mesleki uygulamaları araştırma bulgularıyla ilişkilendirir.

PY5. Turizmin ulusal ve bölgesel ekonomi üzerindeki etkilerini nicel ve nitel araştırma yöntemleriyle analiz eder; elde ettiği bulguları öğretim, politika geliştirme ve akademik üretim süreçlerine entegre eder.

PY6. Turizm alanında kullanılan bilgisayar yazılımları, veri tabanları ve analitik araçları araştırma tasarımı, veri analizi ve raporlama süreçlerinde etkin biçimde kullanır.

Yetkinlikler – Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Öğrenme Çıktıları

PY7. Turizm ve otel işletmeciliği alanındaki akademik ve mesleki konularda, bilimsel yazım kurallarına uygun biçimde sözlü ve yazılı iletişim kurar; araştırma sonuçlarını etkili şekilde sunar.

PY8. Doğru ve güvenilir bilgiye erişme, bilgiyi eleştirel süzgeçten geçirme, problem çözme, analitik düşünme ve bilimsel temelli karar verme becerilerini bağımsız araştırmalar yoluyla geliştirir.

PY9. Ön büro hizmetleri ve konaklama işletmelerindeki operasyonel süreçleri yönetim ve organizasyon teorileri ışığında değerlendirir; bu süreçlere yönelik araştırma ve iyileştirme önerileri geliştirir.

Yetkinlikler – Öğrenme Yetkinliği Öğrenme Çıktıları

PY10. Edindiği ileri düzey kuramsal bilgileri turizm faaliyetlerindeki uygulamalarla bütünleştirir; çalıştığı veya incelediği örgütlerde sistem geliştirme ve yenilikçi çözümler üretir.

PY11. Turizm işletmeciliği ve otelcilik alanına ilişkin teorik bilgileri, araştırma soruları oluşturma, hipotez geliştirme ve uygulamalı analizlerde kullanabilecek bilişsel yetkinliğe sahip olur.

Yetkinlikler – İletişim ve Sosyal Yetkinlik Öğrenme Çıktıları

PY12. Mesleki yabancı dilde akademik yazım, sözlü sunum ve bilimsel tartışma becerilerine sahip olur; konaklama hizmetleri ve turizm alanındaki yenilikleri uluslararası literatür düzeyinde takip eder ve aktarır.

Yetkinlikler – Alana Özgü Yetkinlik Öğrenme Çıktıları

PY13. Akademik ve mesleki tüm faaliyetlerinde etik ilkelere, toplumsal ve evrensel değerlere bağlı kalır; araştırma ve uygulamalarda çevreye, bireylere ve topluma duyarlı davranır.

PY14. Küresel ve dinamik turizm ortamında bilgiye erişim yollarını etkin biçimde kullanır; yaşam boyu öğrenme anlayışını benimseyerek akademik ve mesleki gelişimini sürekli kılar.

7.2. Program Yeterliliklerinin TYYÇ Yeterlilikleri ile İlişkisi

A) Program Yeterlilikleri ve TYYÇ ilişkisi

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), Türkiye’deki yükseköğretim programlarının kalite güvencesini sağlamak ve ulusal düzeydeki yeterlilikleri tanımlamak amacıyla oluşturulmuş bir çerçevedir. Bu çerçeve, Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi (AYÇ) ile uyumlu olacak şekilde tasarlanmıştır. Yükseköğretimdeki lisans, yüksek lisans ve doktora düzeylerini kapsamaktadır.

A) TYYÇ’nin Yapısı

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), Türkiye’deki yükseköğretim programlarının kalite güvencesini sağlamak ve ulusal düzeydeki yeterlilikleri tanımlamak amacıyla oluşturulmuş bir çerçevedir. Bu çerçeve, Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi (AYÇ) ile uyumlu olacak şekilde tasarlanmıştır. Yükseköğretimdeki **lisans, yüksek lisans ve doktora düzeylerini** kapsamaktadır.

A) TYYÇ’nin Yapısı

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), eğitim ve öğretim süreçlerinde öğrenme çıktıların tanımlanması ve sınıflandırılması için **dört düzeyden** oluşan bir yapıya sahiptir. Bu dört düzey; **Önlisans (5. Düzey), Lisans (6. Düzey), Yüksek Lisans (7. Düzey) ve Doktora (8. Düzey)** olarak gruplandırılmaktadır. **Düzelere** ilişkin bilgiler aşağıda sunulmuştur.

- **Önlisans (5. Düzey):** Temel bilgi ve becerilerin kazandırıldığı düzeydir. İki (2) yıl sürmektedir.
- **Lisans (6. Düzey):** Daha kapsamlı bilgi ve becerilerin kazandırıldığı düzeydir. Bu programlar bilgi veya uygulama ağırlıklı olabilmektedir. Dört (4) yıl sürmektedir.
- **Yüksek Lisans (7. Düzey):** Lisans düzeyine ek olarak daha ileri düzeyde bilgi ve becerilerin kazandırıldığı bir düzeydir. İki (2) yıl sürmektedir.
- **Doktora (8. Düzey):** Özgün araştırmalara dayanan bilgi ve becerilerin geliştirildiği en üst düzeydir. Üç (3) veya dört (4) yıl sürmektedir.

Her düzey, **bilgi, beceri ve yetkinlik*** açısından belirli öğrenme çıktılarını ifade eden **seviye tanımlayıcıları** ile tanımlanmaktadır. **Seviye tanımlayıcılarına** ilişkin bilgiler aşağıda sunulmuştur:

***Bilgi:** TYYÇ kapsamında “bilgi”, bir çalışma ya da öğrenme alanına ilişkin gerçeklerin, ilkelerin, teorilerin ve uygulamaların anlaşılmasını içeren kuramsal ve/veya olgusal bilgi olarak tanımlanmaktadır.

***Beceri:** TYYÇ kapsamında “beceri”, bir çalışma ya da öğrenme alanında edinilen mantıksal, sezgisel ve yaratıcı düşünme yeteneği ile el becerisini; ayrıca yöntem, etik, araç-gereç kullanmayı gerektiren “bilgiyi kullanma” ve “problem çözme” becerisini ifade etmektedir.

***Yetkinlik:** TYYÇ’de “yetkinlik”, bilgi ve becerilerin bir çalışma ya da öğrenme ortamında sorumluluk olarak ve/veya özerk şekilde kullanılmasını; öğrenme gereksinimlerinin belirlenmesini ve karşılanmasını; ayrıca toplumsal etik sorumlulukların dikkate alınmasını kapsayan bir kavramdır.

Seviye tanımlayıcıları, ilgili seviyeye ilişkin **program yeterliliklerini** (öğrenme çıktılarını) tanımlamak, yeterliliklerin seviyesini belirlemek ve TYYÇ’yi uluslararası/ulusal yeterlilik çerçevelerine atıfta bulunmak için kullanılan araçtır. Bu bağlamda **programlara ilişkin belirlenen yeterlilikler** (öğrenme çıktıları) yukarıda değinilen seviye tanımlayıcılarına (**Bilgi, Beceri ve Yetkinlik**) göre düzenlenmektedir. Her seviye yeterliliklerin sahip olduğu **ortak öğrenme çıktıları kapsamında** tanımlanmaktadır.

B) Program Yeterlilikleri ve TYYÇ ilişkisi Matrisi

https://drive.google.com/drive/folders/1JhbXNy3aQdUYimVaaRFkHO0BB8psg5zI?usp=drive_link

7.3. Derslerin Program Yeterlilikleri İle İlişkisi

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1-0GAKD_WR-P4QBTCZ0QV_9-jSY9YW6U/edit?usp=drive_link&ouid=108725917715276237511&rtpof=true&sd=true

8. DERS LİSTESİ

8.1. Programa Ait Dönemsel ve Seçmeli Derslerin Dağılım Tabloları

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1QSGjASVXsB4ltLQIGKtxuoVX0n43Axbj/edit?usp=drive_link&ouid=108725917715276237511&rtpof=true&sd=true

8.2. Üniversite Geneline Verilen Ortak Zorunlu Dersler

<https://odk.neu.edu.tr/dersler/>

8.3. Ders İzlemleri

KLASÖRDEN DRIVE EKLENECEK

9. PROGRAMIN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ESASLARI

9.1. Sınav Kuralları

https://docs.google.com/document/d/1NUBkA6S_dVa9Z6N9svFpvV3PcOTQ3Boo/edit?usp=drive_link&oid=108725917715276237511&rtpof=true&sd=true

9.2. Harf Notu Dönüşüm Çizelgesi

*Harf notlarının katsayıları ve 100 puan üzerinden karşılıkları aşağıda gösterilmiştir.

Puan	Harf	Katsayı
90-100	AA	4
85-89	BA	3.5
80-84	BB	3
75-79	CB	2.5
70-74	CC	2
60-69	DC	1.5
50-59	DD	1
49 ve aşağısı	FF	0

Yukarıdaki harf notları dışında alttaki notlar da verilir:

I-Eksik, S-Yeterli, P-Gelişmekte olan, EX-Muaf, W-Dersten Çekilmiş ve NA-Devamsız

(I) Notu, hastalık veya geçerli başka bir nedenle dönem içinde başarılı olduğu halde ders için gerekli koşulları tamamlamayan öğrencilere öğretim üyesince takdir olunur. Öğrenci, herhangi bir dersten (I) notu aldığı takdirde, notların Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na teslim tarihinden itibaren 15 gün içinde eksiklerini tamamlayarak bir not almak zorundadır. Aksi halde (I) notu kendiliğinden (FF) haline gelir. Ancak, uzayan bir hastalık veya benzeri hallerde, Bölüm Başkanlığının önerisi ve Fakülte Yönetim Kurulu'nun onayıyla (I) notunun süresi bir sonraki kayıt döneminin başlangıcına kadar uzatılabilir.

(S) Notu, not ortalamalarına katılmayan derslerden geçen öğrencilere verilir. (S) notu ayrıca Üniversite dışında nakil yolu ile gelen veya giriş sınavı ile Üniversiteye yeniden kaydolan öğrencilere evvelce almış oldukları ve denkliği Bölüm Başkanının önerisi üzerine Fakülte Yönetim Kurulunca tanınan dersler için verilir. Dışarıdan nakil yolu ile gelip Yönetmelik gereğince herhangi bir dersi tekrarlaması gereken öğrencilere (S) notu verilemez. (S) notu ortalama hesaplarına dâhil edilmez.

(P) Notu, not ortalamalarına katılmayan, dersleri sürdürmekte olan öğrencilere verilir.

(U) Notu, not ortalamalarına katılmayan, derslerden başarı göstermeyen, öğrencilere verilir.

(EX) Notu, Senatóca belirlenen derslerden ilgili bölümce uygulanan muafiyet sınavı sonucunda çok başarılı görülerek muaf tutulan öğrencilere verilir. (EX) Notu ortalamaya katılmaz. Ancak not belgelerinde gösterilir.

(W) Notu, normal ders ekleme ve ders bırakma süresi bittikten sonra öğrencinin dönem başından itibaren ilk on hafta içinde, danışmanın önerisi ve öğretim üyesinin izni ile çekilmesine izin verilen bir ders için kullanılır. Öğrencilerin bu şekilde dersten çekilmelerinde aşağıdaki kurallar uygulanır. (a) Öğrenciler lisans programlarının ilk iki dönemindeki derslerden çekilmezler. (b) Bir öğrenci, tekrarlamak zorunda olduğu, daha önce (W) aldığı ve not ortalamasına katılmayan derslerden çekilmez. Bir öğrenciye ders yükü normal ders yükünün 2/3'ünden aşağıda olacak ölçüde dersten çekilmesine izni verilmez. Bir öğrenciye bir dönemden en çok bir ders olmak üzere bütün lisans öğrenimi boyunca en çok altı dersten danışmanın önerisi ve öğretim üyesinin izniyle çekilme izni verilebilir.

(NA) Notu, kayıt yaptırmasına rağmen derse devam etmeyen öğrencilere verilir.

I	Tamamlanmamış (Incomplete)
S	Yeterli (Satisfactory Completion)
U	Yetersiz (Unsatisfactory)
P	Yeterli İlerleme (Successful Progress)
NP	Yetersiz İlerleme (Not Successful Progress)
EX	Muaf (Exempt)
NI	Dahil Edilmemiş (Not included)
W	Dersten Çekilmiş (Withdrawal)
NA	Devamsız (Never Attended)

10. ÖĞRENCİ KABUL VE KAYIT KOŞULLARI

Yakın Doğu Üniversitesi'nde ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerinde eğitim verilmektedir. Eğitim dili Türkçe, ve İngilizce gerekli görüldüğünde farklı dillerde eğitim yapılabilir. Sınav ve değerlendirme esasları ayrı yönetmeliklerle düzenlenir. Öğrenci kabulü, Senato tarafından belirlenen kurallar çerçevesinde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı aracılığıyla yapılır. Hazırlık, ön lisans ve lisans programlarına giriş, özel sınavlarla veya yabancı öğrenciler için sınavsız kabul şeklinde gerçekleştirilir. Lisansüstü programlara ve yatay geçişle gelen öğrencilere dair koşullar ilgili yönetmeliklerde belirtilmiştir. Özel öğrenciler yalnızca belirli dersleri alabilir ve diploma alamazlar KKTC ve T.C. yurttaş olmayan yabancı öğrencilerin Üniversitemize kabul ve kayıt koşulları YÖDAK 65/2005, 21/2008, 40/2009 ve 23/2007 sayılı yasalar madde 11 altında yapılan "Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti veya Türkiye Cumhuriyeti Yurttaş Olmayan Yabancı Öğrencilerin Yükseköğretim Kurumlarına Kabul ve Kayıt Koşulları" tüzüğüne uygun olarak yapılır. Gerek görülmesi durumunda, aday öğrenciler bir yıl süreyle bilimsel hazırlık programına alınabilirler. Kayıt işlemleri, belirlenen tarihlerde gerekli belgeler ve harç ücretleri

tamamlandığında gerçekleştirilir. Öğrencilerin her dönem kayıtlarını yenilemeleri zorunludur. İngilizce hazırlık sınıfı öğrencilerinin yeterlilik düzeyi sınavlarla belirlenir ve bu eğitim en fazla iki yıl sürer. Ön lisans, lisans ve lisansüstü öğretim programları kendi yönetmeliklerine göre yürütülür. Öğrenciler, öğretmenlik sertifikası derslerini de alabilirler. Öğrenimlerini başarıyla tamamlayanlara lisans, lisansüstü ve ön lisans diplomaları verilir. Diplomaların düzeni ve geçici mezuniyet belgeleri Senato tarafından belirlenir. Öğrencilerin notları resmi olarak kayıt altına alınır ve talep üzerine onaylı belgeler verilir. Kendi isteğiyle ilişik kesen ya da kayıt sildiren öğrencilere ücret iadesi yapılmaz. Öğrenciler sağlık, askerlik, maddi durum veya öğrenim amacıyla izin alabilirler ve bu süre öğrenim süresinden sayılmaz. İzinden dönen öğrenciler kayıt yenileyerek eğitimlerine devam eder. Öğrenciler, danışman öğretim üyeleri tarafından yönlendirilir. Zorunlu staj, disiplin işlemleri, burs ve sağlık hizmetleri ilgili yönetmeliklere göre düzenlenir.

11. ÖNCEKİ ÖĞRENİMLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ VE TANINMASI

Yakın Doğu Üniversitesi Turizm İşletmeciliği Programına kayıtlı öğrenciler, daha önceki yükseköğretim kurumlarında alarak başarılı oldukları dersler için ders kaydının yapıldığı yarıyılın ikinci haftası sonuna kadar muafiyet talebinde bulunabilirler. Başvuruların yazılı olarak ilgili akademik birime yapılması ve başvuruya onaylı ders içerikleri ile birlikte onaylı transkript eklenmesi gerekmektedir. Yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarında alınan dersler için muafiyet talebinde bulunulması hâlinde, bu derslerin denkliği Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından onaylanmış olmalıdır. Aynı anda bir ön lisans ve bir lisans programında kayıtlı bulunan öğrenciler arasında ders muafiyeti işlemi yapılmaz. Muafiyet talepleri, ilgili bölüm komisyonu tarafından dersin içeriği, kredisi ve öğrencinin başarı durumu dikkate alınarak değerlendirilir. Uygun bulunan dersler, öğrencinin transkriptine harf notu ile işlenir ve genel not ortalamasına dâhil edilir. Başarısız olunan derslerden muafiyet verilmez. Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Türk Dili ve Yabancı Dil gibi ortak zorunlu dersler için kredi uyumu aranmaksızın muafiyet sağlanabilir. Bu dersler için düzenlenen muafiyet sınavına yalnızca bir kez girilebilir. Muafiyet verilen derslerin AKTS toplamı, öğrencinin kayıtlı olduğu yarıyılın toplam AKTS'sinin %70'ini aştığı takdirde, öğrenci bir üst sınıfa intibak ettirilir. Ancak, intibak edilen öğrenciler, bu işlemten sonraki ilk akademik yılda üst sınıf derslerini alamazlar. Muafiyet ve intibak kararlarına yönelik itirazlar, sonuçların öğrenciye bildirildiği tarihten itibaren iki hafta içinde yapılabilir. Yatay ve dikey geçişlerde ders muafiyeti talepleri, ilgili fakülte veya yükseköğretim kurulu tarafından, bölüm komisyonunun görüşü doğrultusunda değerlendirilir. Yabancı dil hazırlık sınıfı muafiyeti için, üniversite tarafından kabul edilen sınav sonuçlarıyla belirli bir dil yeterliliği düzeyinin sağlanmış olması gerekir.

12. DİPLOMA EKİ

https://docs.google.com/document/d/1QZTgDu24_2wOIFYdU0gXpKGTGRzE_YmT/edit?usp=drive_link&ouid=108725917715276237511&rtpof=true&sd=true